**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Лицей многопрофильный № 69»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИКАЗ**

**21.07.2016 г.** № 510

**Об утверждении состава**

**Административного совета лицея**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 69» с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы в лицее, определения в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях общего образования образовательным стандартам,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение об Административном совете МБОУ «Лицей № 69» (Приложение 1).
2. Утвердить План работы Административного совета МБОУ «Лицей № 69» на 2016-2017 учебный год (Приложение 2)
3. Утвердить состав административного совета МБОУ «Лицей № 69»:

- Куркина Г.А., директор лицея, председатель административного совета;

- Долганова О.В., заместитель директора по УВР;

- Вовченко Т.И., заместитель директора по УВР;

- Каргина Т.Ф., заместитель директора по ВР;

- Житомирская Е.Ю., учитель английского языка, заместитель директора по УВР;

- Кутасова С.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР;

- Дубровская О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

- Пода И.А., председатель профсоюзного комитета лицея.

1. Административному совету МБОУ «Лицей № 69» в своей деятельности руководствоваться Положением об административном совете МБОУ «Лицей № 69», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 69», Планом работы Административного совета МБОУ «Лицей № 69» на 2016-2017 учебный год.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Лицей № 69» Г.А. Куркина

Исполнитель: Долганова О.В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**План работы Административного совета МБОУ «Лицей № 69»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Объекты мониторинга*** | ***Показатели*** | ***Методы оценки*** | ***Ответственный*** | ***Сроки*** |
|  | **I. Результаты** |  |  |  |  |
| **1** | Предметные результаты обучения  | Для каждого предмета учебного плана и административных контрольных работ определяется:-доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний балл обученности;-средний процент выполнения заданий и процент подтвердивших оценки учителя (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль | Долганова О.В., Вовченко Т.И., зам. директора, пред. МК | Конец триместра, года |
| **2** | Метапредметные результаты обучения  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).Сравнение с данными независимой диагностики. | Промежуточный и итоговый контроль | Долганова О.В., Вовченко Т.И., зам. директора, пред. МК | Конец триместра, года |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).Сравнение с данными независимой диагностики. | Мониторинговое исследование, защита портфолио | Долганова О.В., Вовченко Т.И., зам. директора, пред. МК | Конец триместра, года |
| **4** | Здоровье обучающихся  | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.Доля учащихся, которые занимаются спортом.Процент пропусков уроков по болезни. Результаты медицинских осмотров(статистика по заболеваниям) | Наблюдение | Вовченко Т.И., зам. директора, классные руководителиМ/с | Конец триместра, года |
| **5** | Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, района, города, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне ОО, района, города, области России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: ОО, района, города, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: ОО, района, города, области, России | Наблюдение | Долганова О.В., зам. директора, пред. МК | Конец триместра, года |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения  | анонимное анкетирование | Житомирская Е.Ю., зам.директора, классный руководитель  | В течение учебного года |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** |  |  |  |
| **7** | Основные образовательные программы  | Соответствие образовательной программы ФГОС (ФКГОС) и контингенту учащихся | Экспертиза | Долганова О.В., Вовченко Т.И., зам. директора, пред. МК | Конец учебного года |
| **8** | Дополнительные образовательные программы  | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся.Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования | Анонимное анкетирование | Вовченко Т.И., зам. директора, классные руководители | Конец учебного года |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ  | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС (ФКГОС) | Экспертиза | Долганова О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Началоучебного года |
| **10** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Оценка по принятой в ОО схеме оценки посещённых уроков.Для каждого класса число часов дополнительных занятий по предмету с нуждающимися в этом обучающимися | Экспертиза, наблюдение | Долганова О.В., Житомирская Е.Ю., Вовченко Т.И. зам.директора | Конец учебного года |
| **11** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету внеурочной деятельности и отдельно о классном руководстве  | Анонимное анкетирование | Вовченко Т.И., Каргина Т.Ф., зам.директора, пред МО классных руководителей | Конец учебного года |
| **12** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в лицее | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности лицея  | Анонимное анкетирование | Житомирская Е.Ю., зам.директора, классный руководитель | Конец учебного года |
|  | **III. Условия**  |  |  |  |  |
| **13** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОСУдовлетворенность родителей | Экспертиза,анкетирование | Дубровская О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Конец учеб. года |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС(ФКГОС)Удовлетворенность родителей | Экспертиза,анкетирование | Дубровская О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Конец учеб. года |
| **15** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее | Анонимное анкетирование | Дубровская О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Конец учебного года |
| **16** | Медицинское сопровождение и общественное питание; | Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анонимное анкетирование | Вовченко Т.И., Классные руководители | Конец учебного года |
| **17** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учащихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анонимное анкетирование | Каргина Т.Ф.,зам.директора по ВР Классные руководители  | Конец учебного года |
| **18** | Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города | Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города | Анонимное анкетирование | Долганова О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Конец учебного года |
| **19** | Кадровое обеспечение  | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Долганова О.В., Житомирская Е.Ю зам.директора | Конец учеб. года |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.  | Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОО.Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совете лицея. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | Анонимное анкетирование,экспертиза | Вовченко Т.И., Каргина Т.И., Долганова О.В., Житомирская Е.Ю. зам. директора  | Конец учебного года |
| **21** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор | Конец учебного года |

**Направления изучения и показатели результатов ВСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления изучения** | **Показатели**  |
| Оценка качества образовательных результатов | * результаты ЕГЭ для выпускников11-х классов;
* результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ;
* результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 8, 10-х классов;
* результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся 4-х, 5-х, 10-х классов;
* результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;
* результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-6-х классов;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
 |
| Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения | * результаты административных контрольных работ:
* стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
* промежуточный (тематический, триместровый) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
* итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;
* тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, руководителями кафедр, заместителем директора;
* диагностические и тренировочные задания системы СтатГрад;
 |
| Оценка качества деятельности педагогических кадров | * уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
* курсы повышения квалификации;
* научная степень;
* квалификационная категория;
* педагогический стаж;
* применяемые технологии;
* участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
* участие в профессиональных конкурсах;
* удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков;
 |
| Оценка качества реализации программы "Одаренные дети" | * количество участников предметных олимпиад, конкурсов;
* количество победителей и призеров предметных олимпиад;
* количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;
* количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся;
 |
| Оценка качества инновационной деятельности | * участие лицея в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
* публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
* участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
* подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.
 |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения иматериально-технического оснащения образовательного процесса | * комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам);
* учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
* библиотечно-информационный центр (электронный читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
* фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
* материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
* техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
* компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;
* подключение к сети Internet;
* территории, оборудованные для реализации разделов «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Волейбол/баскетбол» и др.
 |
| Оценка качества воспитания | * динамика личностного развития школьников;
* воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
* организация системы дополнительного образования;
* организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций (ДОО);
* социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
* взаимодействие с родительской общественностью;
* ресурсное обеспечение воспитания в ОУ;
* предметно-эстетическая среда ОУ;
 |
| Оценка качества здоровьесберегающей деятельности | * динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
* динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
* динамика показателей психологического климата в ОУ;
* социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья;
 |
| Оценка безопасного пребывания детей в лицее | * оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
* динамика формирования антитеррористической защищенности лицея;
* исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в лицее);
* системность работы по обеспечению пожарной безопасности лицея;
* динамика показателей травматизма в лицее (на уроках повышенной опасности и на переменах).
 |