|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2014г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ЛМП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Куркина приказ № 323 от «30» августа 2014г. (ПРИЛОЖЕНИЕ 33)  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ»**

**ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

 **1. Общие положения**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

 - Примерным региональным положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области от 20.07.2012 №668

1.2. Положение определяет структуру, условия, и направления внеурочной деятельности обучающихся.

**2. Условия организации внеурочной деятельности**

 2.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

2.2. Внеурочная деятельность организуется в 1 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011года.

**3. Цель и задачи**

3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов МБОУ ЛМП (далее Лицей) в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Лицея.
4.2. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы Лицея, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

4.3. Лицей самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Лицей в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.4. Лицей в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

4.5.Лицей самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

4.6. Лицей определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.8. Лицей при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

4.9. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

4.10. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

**-** в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

**5. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности**

5.1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеем.

5.2.  Лицей вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

5.3. Программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;

- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;

- планируемые результаты освоения программы;

- ресурсы и условия реализации программы.

5.4. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5.5. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

5.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД).